

# **Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

### **Streszczenie tematu:**

Przedstawia główne elementy lokalnej polityki oświatowej.

**Słowa kluczowe:** polityka oświatowa, partnerstwo, techniki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

*Czym jest  
Polityka Oświatowa  
Samorządu Terytorialnego*

*Co to jest  
POST?*

*Po co realizować  
POST?*

*Kto opracowuje  
POST  
czyli partnerstwo  
i współpraca z JST*



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

**POST** – jest dokumentem, który określa lokalne priorytety oświatowe i powinien być skorelowany i spójny z wieloletnim planem działań i decyzji finansowych władz samorządowych i instytucji wspierających. Ważnym elementem systemu planowania oświaty lokalnej są obowiązki wynikające z art.17 ustawy. Polityka oświatowa musi uwzględniać zmiany gospodarcze i technologiczne, wymagające kształcenia ustawicznego w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu ekonomicznym-prawnym.



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

**Po co realizować POST?**-aby uzyskać odpowiedzi na wiele kluczowych pytań, które umożliwią jak najlepiej zarządzać oświatą – czyli optymalizować funkcjonowania szkół, uwzględniać się jak i stan istniejących typów szkół i placówek oświatowych. Jak dostosować kształcenie zawodowe / ogólnokształcące do lokalnego, regionalnego czy wręcz do europejskiego rynku pracy.



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

- Dostosować oferty szkolne w tym programy nauczania do ambicji edukacyjnych uczniów i ich rodziców. Zmniejszać dystans między szkołą a społecznością lokalną czy przedsiębiorcami. Celem każdego programu – każdej polityki oświatowej jest uściślenie kwestii: od ideologiczno-filozoficznych po praktyczne rozwiązania ukierunkowane na zmiany gospodarcze, technologiczne.



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

Kwestie ideologiczno- filozoficzne powinny znacząco odnosić się do wartości społecznych tj:

- wychowanie młodego pokolenia na fundamentach gruntownego wykształcenia przy jego możliwościach, otwartych na świat, zdrowych fizycznie, emocjonalnie i moralnie aby mogli egzystować w różnorodnym pod względem kulturowym i tzw. „sieciowym” społeczeństwie XXI wieku.



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

• **Kto opracowuje POST?** Cały społeczny proces tworzenia lokalnej polityki oświatowej jest inicjowany i kierowany samorządowy zespół prowadzący projekt a udział czynników zewnętrznych tzw. **grup ekspertów** jest niewielki i sprowadza się do roli doradczej, wspomagającej w poszczególnych fazach konstruowania dokumentu( programu).





## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

Przykładowe grupy powołane do realizacji programu:

- **Przedstawiciele:** rodziców, uczniów, nauczycieli, organizacji pozarządowych, związków zawodowych, pełnomocnicy ds. oświaty w gminach, pracownicy oświaty w j.s.t, instytucji pożytku publicznego, caritas, diecezji, instytucji-MOPS, GOPS, Domy Opieki Społecznej, KO, organizacji sportowych i inne.



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

Uczestnicy POST tworzą grupy/ zespoły zadaniowe pod nazwą np:

- Sterujący
- Diagnostów
- Młodzieży
- Patronackie
- Środowiskowy



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

Wymienione założenia do POST-u w tym funkcjonujące zespoły/ grupy powinny działać w oparciu o partnerstwo.

**Czym jest partnerstwo?** Definicja tegoż słowa ma wiele synonimów, znaczeń.

**Partnerstwo** (skupimy się na znaczeniu ekonomicznym , strategicznym) to międzysektorowe strategiczne przymierze organizacji różnych sektorów życia społecznego, gospodarczego i ekonomicznego



# Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

Wszyscy uczestnicy wnoszą do działań swoje kompetencje zawodowe, zasoby oraz ponoszą koszty i ryzyko ale dzielą się efektami, które wynikają z osiągnięcia wspólnych celów.

## Rodzaje partnerstw:

**-lokalne/ trójsektorowe** -( instytucje publiczne, sektor biznesu, org. pozarząd. działające na rzecz regionu, społeczności lokalnej),



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST

- branżowe/ edukacyjne**-różne organizacje realizujące takie same zadania np.: szkoła publiczna i edukacyjne organizacje pozarząd,
- projektowe**-związane z realizacją projektów( dotacje),
- **publiczno- prywatne (PPP)** – instytucji publicznych z podmiotami prywatnymi dot. sfery usług publicznych np.: budowanie obiektów sportowych, oświatowych.



## **Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST**

**Definicja *współpraca*:** to działalność prowadzona wspólnie przez instytucje, państwa lub osoby. Jej synonimy to: współdziałanie, kooperacja, współzależność.

### **Współpraca z szkół/ jednostek oświatowych z j.s.t:**

Nie ma niestety gotowych i sprawdzonych recept na dobrą, optymalną i funkcjonalną współpracę – wszystko zależy od lokalnej, regionalnej polityki, specyfiki ludzi, tradycji, zasobów lokalnych ( ludzie, infrastruktura, baza techniczna, itp.;) oraz doświadczeń. To co może sprawdzać się w jednej gminie , niekoniecznie sprawdza w innej gminie.



## **Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t**

Na pewno istnieją pewne elementy, które mogą mieć istotne znaczenie w budowaniu współpracy:

- wzajemne komunikowanie się, poprawność relacji interpersonalnych,
- poznawanie rzeczywistych możliwości finansowych i niefinansowych samorządu,
- konsultacje społeczne,
- określenie wspólnych celów co ułatwi w podejmowaniu decyzji i tworzenia wartości dodanej,



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t

c. dalszy

- domniemanie tzw. : dobrej woli partnerów”,
- otwartość, wsłuchiwanie się w jego racje, poglądy i poszukiwanie consensusu,
- cierpliwość, wytrwałość i kosekwencja w działaniach, bo z reguły dochodzenie do porozumienia i nawiązania trwałości współpracy wymaga czasu i napotyka na wiele trudności.





## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t

**Definicja *wspomaganie*** zawiera kilkadziesiąt synonimów np.: sponsorowanie, fundowanie, pomaganie, finansowanie czy dotowanie.

Wspomaganie pracy szkół powinno odbywać się w ramach funkcjonowania instytucji partnerskich.

Wspomaganie pracy szkół zostało określone w aktach prawnych wykonawczych tj: rozporządzeniach w sprawie:



## **Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t**

1. szczegółowych zasad działania publicznych poradni psych. -  
pedagog. w tym poradni specjalistycznych  
( *1 stycznia 2013r.*)
2. szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek  
pedagogicznych(*28 lutego 2013r.*)
3. rozporządzenie zmieniające w sprawie placówek  
doskonalenia nauczycieli (*26 października 2012r.*)
4. rozporządzenie zmieniające w sprawie nadzoru  
pedagogicznego(*10 maja 2013r.*)



## Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t

### *Wspomaganie pracy szkoły wejdzie w życie od 1 stycznia 2016r.*

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych wpisuje się w nową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli a oto niektóre założenia, które powinny być zapisane w katalogu placówek doskonalenia nauczycieli:

- *realizowanie szkoleń w miejscu pracy nauczyciela,*
- *dostosowanie szczegółowego programu szkoleń do zapotrzebowania szkoły – placówki oświatowej,*
- *wykorzystanie potencjału różnych instytucji wspomagających,*
- *rozszerzenie oferty o tematykę proponowaną w j. oświatowej,*
- *logistyczna zgodnie z kompetencjami obsługa/opieka zespołów nauczycielskich.*



## **Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z j.s.t**

### **Podsumowanie:**

- Edukacja to spójny system kształcenia i wychowania obejmujący różne poziomy kształcenia, w formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. Jakość, dostępność oraz otwartość edukacji warunkują rozwój społeczeństwa obywatelskiego.
- Ważnym instrumentem zwiększającym efektywność działania szkół i placówek oświatowych to system ewaluacji, który umożliwia prowadzenie monitoringu, ocenę, kontrolę realizacji lokalnej polityki oświatowej przez powołane do tego podmioty.
- System wspomagania szkół i placówek powinien implementować z polityką edukacyjną j.s.t.



**Dziękuję za uwagę**

***Mariola Raczyńska***  
***Naczelnik Wydziału Edukacji i Kultury***  
***Starostwa Powiatowego w Ełku***

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

